



# Bysterské noviny

Ročník X., číslo 103

NOVINY MĚSTA BYSTRÉHO

únor 2005

## Sloupeček na březem O otřesech

..... před vaším návrhem, věru, se slušná dívka voootřese!“

..... ale ukáž jak, Miluško, jak??? takhle brrrrrrrrr????“

Zvyk je železná košile i pro toho, kdo se do starého železa urputně neprorezává. Začínám úryvkem šantánku divadla Semafor, pamatujete, jak měla Miluška Voborníková předvést, jak se, brrrrr, voootřese?

To když se na přání otřásl pohádkový oslík, to bylo radosti! Zlatáky z něj padaly pro ty, kdo trpěli nějakou nouzí.

Zvláštní je, jak s vývojem pokroku padají z otřesených Oslů zlatáky těm méně - neřku-li velmi málo nuzným. Z rozřešených Oslů padá nuzným leda organické hnojivo, zlatáky sbírá do igelitek strejda (máme emancipaci, tak spíš tetička) pasák (že by pasačka,...?)

To když pohanský bůh Perun bouchnul do stolového mračna, otřásla se obloha i země a Karel Havlíček Borovský měl o čem psát.

Otřásl se podmorské dno a všechny noviny světa měly měsíc o čem psát. Jen jsme se zatím nedověděli, jestli, jak a komu pomohly zlatáčky sekundárně otřesených nasiců.

Otřesy pokračují i ve vzduchu, v klimatu společenském. Teď právě v řešení individuální bytové otázky se otřásá čtenářstvo a posluchačstvo a já se třesu, co z toho imaginárního oslíka nakonec pro nuzné vypadne.

Jo jo, náš národ byl už za Husa citlivej na to, aby se ukázal rozpor mezi vyhlašovanou pravdou a tím, co se ve skutečnosti děje. A co se děje, bude pro nás možná Nový Velký Otřes.

Hrát si na Oslíky nebo na Husy? Ani za zlatáky, ani za bídu. Nestřkat do Oslíka, aby začal trousit - je to sice proti lidský přirozenosti, ale co se může dělat jinýho? Je to otřes.

Milí moji čtenáři, řádí chřipka. Dejte pozor na imunitu. Ne každý z nás ji má dožitově jistou.

Přeji vám neotřesitelně zdravý únor a březem.

V úctě

Váš JP

## Co se děje na radnici...

### Výpis z usnesení zastupitelstva města Bystré č. 15 ze dne 11. 1. 2005

#### Zastupitelstvo města SCHVALUJE:

Zprávu o činnosti rady a kontrolu plnění usnesení zastupitelstva města Bystré.

Rozpočtové opatření č. 4/2004.

Výstavbu DD v lokalitě Nad Kašpárkem

Převod dotčených pozemků parc. č. 1746/6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26

a cca 1/3 z pozemku parc. č. 1746/4 formou darovací smlouvy, která tvoří přílohu usnesení.

#### Zastupitelstvo města BERE NA VĚDOMÍ:

Podání žádosti TS Bystřice nad Pernštejnem o skládkování komunálního odpadu obce Kadov na skládce TKO Bystré.

Zápis kontrolního výboru.

#### Zastupitelstvo města POVĚŘUJE:

Místostarostu projednat podrobnosti a dobu skládkování komunálního odpadu obce Kadov na skládce TKO Bystré.

## Výběrové řízení na místo zástupce ředitele ZŠ

Vzhledem k tomu, že pan Vratislav Dittrich, zástupce ředitele školy, dosáhl důchodového věku a rozhodl se k 30. 6. 2005 požádat o důchod, vypisují na toto místo výběrové řízení.

**Požadavky:** - aprobace pro ZŠ

- schopnost týmové spolupráce

- předpoklady k uvádění změn do praxe

- dobrá znalost práce s PC

K přihlášce je třeba doložit **stručnou koncepční vizi práce zástupce ředitele základní školy**. Nástup od 1. 8. 2005.

**Uzávěrka přihlášek 31.3. 2005.**

**PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy**

## Nová legislativa v praxi základní školy

V září loňského roku schválil Parlament ČR sérii zákonů, upravujících problematiku školství. Jedná se zejména o **zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (**školský zákon**), a **zákon č. 563/2004 Sb.**, o **pedagogických pracovnících**. Nový školský zákon nahradil právní normu starou více než 20 let.

Oba zákony se po svém přijetí setkaly s rozporuplnými reakcemi odborníků, pracovníků ve školství i zástupců veřejnosti. **Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky** doplňuje školský zákon tam, kde k tomu má zmocnění. **Obě právní normy přinášejí celou řadu informací, ovšem i řadu těch, které jsou všeobecně známé. Upozorním jen na ty nejzásadnější.**

Znovu je **povinná předškolní docházka v mateřské škole, která je zdarma**. Toto rozhodnutí je zdůvodněno tím, že dítě, které do mateřské školy nechodí, je v 1. třídě ZŠ znevýhodněno. Týká se to zvláště dětí ze slabšího socioekonomického prostředí. Dalším důvodem je, že v zemích Evropské unie existuje školní docházka od pěti let.

K žádosti o **odklad povinné školní docházky** jsou nyní **nutné dva doklady** - **do** **poručující posouzení příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře.**

Stát určuje škole pouze rámcové programy. **Vlastní výukový program už každá škola vytváří sama.**

Nově jsou ve školském zákoně zakotvena **práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců**, např. právo žáka na **informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání**, právo žáků **zakládat samosprávné orgány** a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy. Dále stojí za zmínku také právo žáků (i zákonných zástupců) **vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání**. Z povinností uvádím v první řadě povinnost žáka **řádně docházet do školy**. Tato povinnost se vztahuje i na docházku do školní družiny a školního klubu. **Není-li nepřítomnost žáka řádně omluvena, je možné vyloučení žáka z další docházky do školní družiny, nebo školního klubu.**

**Opakovat ročník je možné jen jednou na 1. stupni a jednou na 2. stupni ZŠ.**

U žáka s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti rodiče žáka.

Mimořádně nadaní žáci mohou mít v základní škole **individuální vzdělávací plán**. Nadaným žákům by mělo být umožněno vzdělávat se prostřednictvím **tzv. rozšířené výuky**, a to nejen ve svém ročníku, ale i jiném, podle jejich schopností. Například žák 5. ročníku může na některé předměty přecházet i do 7. ročníku. Podobně se zavádí větší prostor pro práci se žáky handicapovanými (nové funkce asistentů). Je možné vzdělávat žáky 1.-5. ročníku též doma. O domácím vzdělávání rozhoduje ředitel školy. *Pokračování na str. 2*

## Nová legislativa v praxi základní školy

*Pokračování ze str. 1*

Nový školský zákon pamatuje na **povinné školské rady** proto, aby se zvýšila účast veřejnosti na provozu škol a škola naopak měla zpětnou vazbu. Rodiče budou moci více ovlivňovat školu prostřednictvím svých zástupců ve školské radě. Připomínám, že školská rada je orgán složený ze zástupců rodičů, učitelů a zřizovatele. Její členové se mimo jiné vyjadřují k tvorbě a naplňování vzdělávacího programu, schvalují výroční zprávu školy, školní řád a podílejí se na zpracování koncepce školy.

Každý učitel má možnost své žáky **známkovat, slovně hodnotit, nebo i oba způsoby kombinovat** (dosud byla tato možnost omezena). Chování na vysvědčení se hodnotí jako dříve třemi stupni. Vyhledávka také popisuje, co má vyjadřovat slovní hodnocení, pokud se škola pro ně rozhodne. Hodnocení klasifikací zůstává na obvyklých pěti stupních. Důležité je, že školský zákon hodnocení klasifikací a slovní hodnocení zrovnoprávňuje. Celkové hodnocení na vysvědčení se už od 1. ročníku vyjadřuje stupni prospěl s vyznamenáním, prospěl a neprospěl.

Na konci 1. pololetí 9. ročníku vydá škola **celkové výstupní hodnocení žáka** (bude platit od příštího školního roku). Má to být informace pro přijímací řízení na střední školu. Hodnocení obsahuje vyjádření o dosažené výstupní úrovni vzdělání, dále vyjádření o schopnostech žáka a jeho nadání, o předpokladech pro další vzdělávání

nebo pro uplatnění žáka, o chování žáka v průběhu povinné školní docházky a vyjádření o dalších významných skutečnostech ve vzdělávání žáka. Odchází-li žák do víceletého gymnázia, vydá škola hodnocení v nižším ročníku.

Mění se **systém přijímacího řízení na střední školy**. Kvůli této změně si nový zákon vysloužil velkou kritiku. Uchazeči si v prvním kole podávají přihlášku pouze na jedinou školu. V dalších (vypsaných) kolech pak počet přihlášek není omezen. Stejně jako v předcházejícím období musí žák, nebo spíše jeho rodiče, dobře uvážit, jakou školu si vybere. Pokud své schopnosti přecení, neuspěje, pokud je podcení a přihlásí se z opatrnosti na méně náročnou školu a méně obsazenou školu, nemusí být v budoucnu se svým výběrem spokojen.

Počty žáků ve třídách upravuje § 4 Vyhledávky o základním vzdělávání. Minimální počet je v plně organizované škole 17 žáků na jednu třídu. Důležité také je, že **nejvyšší počet žáků ve třídě je 30, zřizovatel však může udělit výjimku do počtu čtyř žáků**, snížit na 26, nebo zvýšit na 34 žáky ve třídě. Skupiny pro výuku cizích jazyků se naplňují do počtu 24 žáků. Na výuku některých předmětů lze dělit žáky na skupiny, které je možné vytvářet i z žáků různých ročníků. Lze také třídy na určité předměty spojovat. To je výhoda pro otevření takových nepovinných předmětů, které by se jinak pro nízký počet zájemců nenaplnily. Vyhledávka nezapomíná ani na **komisionální přezkoušení** při

pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí. Ze školského zákona z > 52 vyplývá, že rodiče mohou do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dověděli, nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoušení. Přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti.

Pozornost vyžaduje také **úplata ve školní družině a ve školním klubu**. Namísto příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů, který do konce roku 2004 byl oprávněn vybírat městský úřad, bude za pobyt ve školní družině a ve školním klubu vybírána úplata podle § 123 zákona č. 561/2004 Sb. Úplata bude placena přímo škole, konkrétní výši stanoví ředitel školy. Ve školním roce 2004/05 zůstává v naší škole finanční částka nezměněna, tj. 50,- Kč na 1 dítě. Bližší informace budou rodičům sděleny po vydání příslušné vyhlášky.

Od 1.1. 2005 je poskytování obědů zaměstnancům a bývalým zaměstnancům (dýchodcům) školy v režimu doplňkové činnosti. Připomínám, že **na oběd ve školní jídelně za cenu potravin (1. - 4. roč. 14,- Kč, 5. - 9. roč. 16,- Kč) mají děti nárok**, dle již dříve vydané a dosud platné legislativy, **jen pokud jsou ve škole**. Vnitřní směrnici v naší škole je upřesněno, že oběd za dotovanou cenu bude vydán rodičům pouze první den nemoci. Ostatní zakoupené obědy je třeba odhlásit, nebo si doplatit plnou cenu, která je o 20,- Kč vyšší.

**Bystré 14. 2. 2005**

**PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy**

## Vážení rodiče a přátelé školy,

již v listopadovém vydání Bysterských novin Vás informoval pan ředitel PaedDr. Zdeněk Mrkos o připravovaných změnách ve vzdělávání našich žáků.

V souladu s **Národním programem** rozvoje vzdělávání v České republice a s novým školským **zákonem** bude uplatňován nový systém vzdělávání žáků od 3 do 19 let.

Každá škola si připravuje svůj **školní vzdělávací program (ŠVP)**, který specifikuje vzdělávání na dané škole.

Prvním krokem v přípravě školního vzdělávacího programu, který jsme v uplynulých dnech uskutečnili, bylo posouzení toho, co se ve škole dělá dobře, co se naopak nedaří, v kterých oblastech škola rozvíjí osobnost dítěte a kde máme ještě rezervy.

Analýza stavu je základem pro plánování, **startem pro tvorbu ŠVP. K výsledkům vzdělávání základní školy i k celkovému klimatu školy se v dotaznících vyjádřili rodiče žáků, žáci II. stupně ZŠ, učitelé a zástupitelé města.**

S některými zajímavými postřehy Vás chceme seznámit již nyní.

Na dotazníky odpovědělo 96 žáků II. stupně ZŠ a 110 rodičů žáků II. stupně ZŠ.

Ve ŠVP chceme více respektovat osobní potřeby žáků, a proto jsme nabídli možnost výběru volitelných předmětů. Nejžádanějšími volitelnými předměty podle žáků i rodičů jsou **práce s počítačem, sport a pohybové aktivity, konverzace v anglickém jazyce.**

V závislosti na výsledcích přijímacího řízení a dalším studiu na střední škole se žáci

i rodiče mohli vyjádřit ke skladbě učebního plánu školy. Většina z nich by dala přednost **rozšíření výuky cizích jazyků, českého jazyka, výpočetní techniky a matematiky**. Naopak by omezili učivo v chemii, fyzice a občanské výchově.

V dotazníkové části, která se věnovala klimatu ve škole, odpovídali žáci i rodiče následovně:

V otázce „Jaký je vztah žáků k učitelům?“ většina odpovídala přátelský vztah (48%), váží si jich (43%), jsou jim lhostejní (5%).

Na otázku „Jaký je vztah učitelů k žákům?“ odpovídali, záleží jim na nich (58%), váží si jich (13%), jsou jim lhostejní (17%).

Na otázku: „Připravuje škola žáky na další život?“ odpovědělo 55 % respondentů ANO, 40% odpovědělo **pouze částečně**.

„Jak je škola náročná?“ 79% odpovědělo **přiměřeně**, 10 % **hodně náročná**, 9% **není náročná**.

Na otázku „Která forma výuky je pro žáky nejlepší?“ se shodují v 81 % žáci i rodiče, že nejlépe jim vyhovuje, jestliže učitel látku dětem vysvětlí.

„Jací jsou učitelé na naší škole?“ Převažují odpovědi, že učitelé toho hodně o svém předmětu vědí, na výuku jsou dobře připraveni a mají o své povolání zájem.

Dotazníkové šetření bylo anonymní. Úplně výsledky dotazníkového šetření budou součástí výroční zprávy školy, **kompletní statistiku** zpracování najdete také na internetových stránkách školy: <http://zakladniskola.bystre.cz>.

**Mgr. Jana Müllerová, Mgr. Tomáš Varga**

## Pomoc Asii

Základní organizace ČMOS pracovníků školství obdržela 13. ledna 2005 dopis, ve kterém jsme byli vyzváni k pomoci školám a školským pracovníkům zasaženým přímo či nepřímo katastrofou v jihovýchodní Asii. Organizátorem humanitární pomoci je mezinárodní centrála Education International.

I na naší škole jsme se k této výzvě připojili a vyzvali jsme učitele, provozní zaměstnance a žáky, aby dle svých možností pomohli těm, kteří to potřebují. Jsme proto rádi, že jsme mohli na účet č. 2000184339/0800 se specifickým symbolem ASIE odeslat 27. ledna částku **7 156,- Kč**.

Děkujeme všem žákům školy, kteří pomohli, jejich rodičům, učitelům i provozním zaměstnancům za nezištnou pomoc a jsme rádi, že jsme se k výzvě mezinárodní centrály mohli připojit.

**Bohuslav Šíla**

### *Hana Plchoutová Pouliční blues*

*V ulicích bliká pár světel  
Ticho protnul ostrý smích  
Proč by si měl brát na něco zřetel?  
Co je vina, co je břich?  
Jen poslední hvězda za úsvitu  
Snad to za tebe napraví  
Doufáš v duše skrytu  
A myšlenky tvé se zastaví  
Pak ruku ti někdo podá  
Řekne vstaň a pojď  
Před tebou bude voda  
Ale ty budeš mít loď....*

# Z kroniky bysterských hasičů roku 2004

V sobotu 8. ledna 2005 ve 14.00 hodin se na hotelu Vomočil uskutečnilo slavnostní jednání bysterských hasičů. Výroční valné hromady se zúčastnilo více než sedm desítek členů. Na této valné hromadě nechyběli mladí hasiči, kteří pozorně sledovali dění. V oficiálním programu, trvajícím dvě hodiny, byly poskytnuty funkcionáři výboru informace o celoroční práci hasičů za rok 2004, byly připomenuty události v bysterském hasičském okrsku a nezapomnělo se ani na historii sboru.

Ze zprávy velitele se přítomní dozvěděli o činnosti bysterské zásahové jednotky JPO II. Výjezdové družstvo absolvovalo během roku 11 výjezdů, z toho 4 k požárům do okolí (Polička, Svojanov Hutě, Trpín, Jedlová), 3 k požárům skládky odpadů v Bystrém, 1 krát k dopravní nehodě a na ostatní události (popadané stromy při nárazovém větru) připadaly tři výjezdy. Celkově během roku zasahovalo 54 hasičů, 6 krát vyjíždělo vozidlo TATRA, 4 krát vozidlo LIAZ a při požáru lesa 19. března ve Svojanově Hutích byl potřebný výjezd obou vozidel.

V průběhu roku byla připravena a provedena tři taktická cvičení. 18. května v 17:00 hodin proběhlo cvičení 9 sborů bysterského okrsku ve Svojanově. Byla provedena dálková doprava vody na hotel Monika. 26. června slavil Sbor dobrovolných hasičů v Olešnici 130. výročí založení sboru. Náš sbor zde měl své zástupce, kteří se zapojili do programu oslav. Zúčastnili se sdruženého cvičení na nákupní středisko v Olešnici. 14. srpna od 15:00 hodin proběhlo námětové cvičení na objekt Dřevotvaru Bystré. Vyjížděla všechna 3 zásahová vozidla se členy výjezdové jednotky a mladými hasiči. Cílem cvičení, bylo, ověřit si podmínky zásahu v místě bydliště.

12. června se soutěžní družstvo bysterských hasičů zúčastnilo okrskové soutěže v požárním sportu u nás v Bystrém. Tato soutěž byla členy našeho sboru kvalitně připravena na hřišti TJ Sokol Bystré a veřejností hojně navštívena. Soutěžilo zde devět družstev mužů, družstvo bysterských žen a čtyři družstva mladých hasičů. 31. července soutěžili členové našeho sboru nad 35 let v Olešnici, kde se konal osmý ročník „starších pánů“ v požárním sportu. Ženy se také zúčastnily soutěže v požárním sportu v Kamenci.

Během roku hodně práce vykonali naši členové v oblasti odborné, kulturní a společenské. Velkou část svého volného času věnovali stavebním úpravám hasičské zbrojnice a údržbě výjezdových vozidel.

## Zpráva o činnosti mládeže:

- 8. května soutěžila dvě družstva mládeže na poháru Malé Hané v Jevičku
- 28. a 29. května účast v okresním kole hry Plamen v Březové nad Svitavou
- mladí hasiči předvedli své ukázky požárního útoku při okrskové soutěži v Bystrém, zapojili se do ukázek při zámeckých slavnostech, aktivně se zúčastnili námětového cvičení v Bystrém
- 23. října dvě družstva soutěžila v podzimním závodě požárnícké všestrannosti hry Plamen v Janově u Litomyšle

- mladí hasiči pomohli při přípravě kulturních akcí pořádaných SDH Bystré, pomohli při sběru železného šrotu a zapojili se do brigád v areálu zbrojnice a hasičské zahrady

- celoroční bilancování ukončili v prosinci plaveckým výcvikem v poličském bazénu

V průběhu roku tři vedoucí funkcionáři sboru absolvovali školení velitelů, dva vedoucí mládeže se zúčastnili svého odborného školení. V závěru roku byl pokladník sboru proškolen k novému vedení účetnictví. Uskutečnilo se 11 jednání výboru sboru. Jeho členové se účastnili všech svolaných schůzí v hasičském okrsku, byli přítomni při jednáních odborných rad a výkonného výboru OSH Svitavy i shromáždění představitelů sborů. Nezapomnělo se na spolupráci s ostatními sbory okrsku.

Vybavení zásahové jednotky je na patřičné úrovni. Je hodnocena jako jednotka s velmi dobrou pohotovostí a odborností. Tu si členové doplňují při školeních pořádaných HZS.

Pokladní zpráva seznámila přítomné členy s hospodařením našeho sboru v roce 2004. Hasiči v Bystrém mají největší příjmy z pořádání kulturních akcí, ze sběru železného šrotu, brigád, ale také z dotací od MÚ Bystré. Získané peníze byly využity pro další vybavení zásahové jednotky (nové dýchací přístroje, ochranné přilby, nákup pneumatik pro zásahová vozidla), také pro nákup soutěžních hadic a přileb pro mladé hasiče.

Tradicí v Bystrém se stal hasičský ples. Uskutečnil se v sobotu 24. ledna 2004. Byl velmi úspěšný, mládeží a dospělými hodně navštívený. Kulturní činnost sboru pokračovala uspořádáním taneční zábavy 10. července v areálu hasičské zahrady.

Začátkem měsíce května se zástupci sboru zúčastnili vzpomínkové akce při kladení věnců obětem světových válek. 22. května někteří členové sboru spolupracovali se školou a ostatními spolky při oslavách 100 let základní školy. 4. července již po několikáté podpořili bysterstí hasiči slavnosti v zámeckém parku.

V jarních měsících se několik členů kolektivu mladých hasičů, ale i žáci některých tříd základní školy i děti mateřské školky zapojili do výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“.

Hasičský sbor připravil 5. prosince pro děti a bysterskou veřejnost tradičního Mikuláše opět do hasičské zbrojnice. Na pěkném průběhu se podílelo mnoho dospělých členů sboru, ale i mladí hasiči. Se zajištěním programu pomohly děti ZUŠ z Bystrého.

V roce 2004 si hasiči České republiky připomínali 140. výročí vzniku českého hasičského hnutí. Jeho počátek je odvozen od ustanovení prvního českého sboru ve Velvarech v roce 1864. Vznikl ryze dobrovolný a ryze český sbor, který dal příklad pro další města a vesnice. Spustil lavinu vzniku dalších sborů. Na Moravě vznikl první český sbor ve Velkém Meziříčí roku 1868. Mezi prvními vznikajícími sbory byl i náš bysterský hasičský sbor. Založen byl v roce 1872. Během 10 let v Království českém fungovalo 107 českých dobrovolných hasičských sborů. K tomuto 140. výročí byla vydána pamětní medaile, která byla předána i některým členům našeho sboru.

Součástí valné hromady byly i volby členů nového výboru Sboru dobrovolných hasičů v Bystrém. Zvoleni byli: Josef Alexa, Milada Alexová, Josef Andrlé, Jindřich Báča, Vratislav Dittrich, Pavel Fučík, Jan Heger ml., Jaromír Jílek ml., Pavel Marek, Eva Nemcová, Václav Nykl, Zdeněk Skalník, Jan Šudoma ml. Do revizní komise Jan Bobek, Petr Findejs, Zdeněk Štaffa.

Ke konci roku 2004 evidoval bysterský sbor ve svých řadách 102 členů, z toho 76 mužů, 8 žen a 18 mladých hasičů.

V závěru jednání místostarosta MÚ Bystré pan Petr Findejs bysterským hasičům vřele poděkoval za celoroční práci a velmi dobrou spolupráci. Program završilo podané občerstvení. Po skončení schůze se dál vzpomínalo. Bylo znát, že všichni mají dobrý pocit z odvedené práce a věří, že i rok 2005 bude stejně úspěšný.

**Vratislav Dittrich**

## Informace podnikatele a živnostníky

Dne 14. února 2005 proběhla konference „Podpora podnikání v Pardubickém kraji“, kde byl představen internetový informační systém „Centrální evidence produktů a firm Axis4info“.

„Centrální informační zdroj Axis4info funguje jako jednotná evidence podnikatelských subjektů a slouží k zadávání a vyhledávání strukturovaných údajů o široké škále produktů a činností firem a institucí ve všech oborů průmyslu, obchodu a služeb. Záměrem je umožnit veškerým podnikatelským subjektům nejen získávat, ale hlavně poskytovat komplexní informace, a to s ohledem i na malé podniky a drobné živnostníky, pro které jsou ostatní formy účinné prezentace většinou cenově nedostupné,“ vysvětlila Jana Smetanová, členka Rady Pardubického kraje zodpovědná za rozvoj lidských zdrojů, celoživotní vzdělávání a zaměstnanost.

Hospodářská komora ČR a samospráva krajů, měst a obcí tímto chtějí sjednotit své aktivity při tvorbě a využívání informačních zdrojů s cílem zajistit účast co nejširšího počtu subjektů při výměně firemně obchodních informací.

Systém Axis4info je přínosný nejen pro velké podniky, jimž nabízí možnost pohodlně vyhledat optimální dodavatele, podrobně definovat a zobrazit v mapách celou organizační strukturu společnosti a také síť obchodních zastoupení, ale zejména pro malé a střední podnikatele, kterým výrazně usnadňuje vlastní prezentaci firmy i vyhledávání potřebných informací.

Zájemcům o tento informační systém je možno zaslat e-mailem bližší informace, pokud zašlou svoji žádost na adresu: andrea.herynkova@pardubickykraj.cz

## Společenská kronika

V průběhu měsíce února oslavili významné životní jubileum tito naši

spoluobčané: 95 roků Matylda Leinweberová  
86 roků Marie Čiperová  
84 roků Jaroslav Neumeister  
80 roků Jaroslav Pruška, Blažena Elčkerová  
75 roků Bohdana Čípková, Josefa Müllerová

### Z bysterské matriky:

Narození: Lenka Fricová, Petr Lefler

Úmrtí: Jaroslav Bureš

Sňatky: Jiří Trávníček - Michaela Hudečková

Vítězslav Míček - Jana Sedláková

Pavel Vraspír - Andrea Kučerová

## Studenti v rolích europoslanců

Studenti poličského gymnázia se ve dnech 29. 11. - 30. 11. 2004 zúčastnili programu EUROSCOLA, který umožňuje mladým lidem poznat prostředí Evropského parlamentu ve Štrasburku a vyzkoušet si práci europoslanců. Měla jsem to štěstí být mezi nimi, proto bych se s Vámi ráda podělila o naše dojmy a zkušenosti.

Po náročné noční cestě, bezpečnostní kontrole a „eurosniđani“ nás asistentky zavedly do parlamentního sálu, který jsme dosud znali pouze z televize a novinových fotografií. Jednací místnost je určena pro více než 700 poslanců. V ten den ale do obrovských modrých křesel usedlo na 500 studentů z 16 zemí Evropské unie.

Slovo dostala mladá nastupující generace. Naším úkolem bylo představit svou školu, město a zemi v časovém limitu jedné minuty. Po úvodu následoval samotný program konference studentů. Každý z nás měl k dispozici sluchátka, pomocí nichž si mohl zvolit řeč, ve které chce jednat poslouchat. Kromě angličtiny bylo možné vybrat francouzštinu, španělštinu, němčinu a italštinu. Naskytl se nám jedinečná šance - vést debatu s představiteli Evropského parlamentu, výběr témat byl na nás. Diskuse se vyvinula do nečekaných rozměrů, otázek přibývalo a nikomu se nechtělo odejít na oběd.

Ale ani u výborného jídla jsme nezaháleli. Čekala na nás EUROGAME - test s osmnácti otázkami, z nichž každá byla napsána v jiném jazyce. Naším úkolem bylo sestavit čtyřčlenné týmy s různým národnostním složením, otázky přeložit a napsat správné odpovědi. Nejtvrdším orškem byly otázky v řečtině a finštině, jejichž význam se nedal ani zdaleka odhadnout, a tak nezbylo, než se pracně dohledat studentů z Řecka či Finska a nechat si obsah otázek vyložit. Do finále této hry se dostaly dva týmy s českou účastí a byly velmi úspěšné.

„Ukázalo se, že se nemusíme stydět za to, že jsme Češi!“ Luděk

„Mladí lidé jsou všude podobní - někteří nafoukaní, někteří prima.“ Jana

Po obědě jsme se opět zapojili do diskuze o problémech současné společnosti a jednotné

Evropy. Na programu byla tato témata: Evropská demokracie, životní prostředí, mládež a EU, budoucnost EU a evropské hodnoty ve světě. Již ve škole jsme se snažili shromáždit informace a připravit slovní zásobu, abychom byli připraveni. Pracovali jsme v pěti skupinách přibližně po stu studentech. Každá skupina zvolila předsedu a mluvčího, kteří výsledky naší spolupráce přednesli v parlamentním sále. Kdokoliv tak měl šanci s názory polemizovat a vnášet nové úhly pohledu do jednotlivých problematik. Nakonec jsme pomocí hlasovacího zařízení rozhodli o schválení či neschválení závěrů jednání jednotlivých skupin.

„Jazykově jsme na úrovni a náš všeobecný přehled často převyšoval znalosti studentů stejně starých jako my.“ Jana

Na závěr dne stráveného v Evropském parlamentu zazněla hymna EU Óda na radost, při které jsme nesli vlajky svých zemí.

Druhý den už na nás čekal Štrasburk v celé své předvánoční alsaské kráse. Nahlédli jsme do fascinující kultury, ve které se mísí francouzská atmosféra s německou a nejmodernější architektura se středověkou. Poznali jsme, že katedrálou Notre Dame se pyšní nejen Paříž, ale také Štrasburk. Z ochozu se nám naskytl okouzlující pohled, kterým jsme se s tímto jedinečným městem rozloučili.

„Štrasburk je krásné město, rozhodně stojí za návštěvu.“ Veronika

Pro všechny byla tato návštěva do světa velké Evropy obrovským přínosem. Kdo chtěl, mohl za dva dny nasbírat plnou náruč zkušeností, které se na cestě zpátky ani nevesly do autobusu. Většinu z nás letos čeká „zkouška dospělosti“ a snad i další studia na vysněných oborech různých vysokých škol. Je skvělé vědět, že lidé z celé Evropy mohou spolupracovat a hledat společné cesty. Naše budoucnost je pouze v našich rukou. Exkurze do parlamentu nám potvrdila, že není jednoduché hledat společnou řeč, ale není to nemožné.....

Lenka Navrátilová, Pavla Vraspírová



Březen 2005

4. 3. Pátek 17.00 hod.

**Polární expres (USA)**

„Přijíždí Polární expres, přímá linka na Severní pól. Nástup možný pouze dětem, které přestávají věřit kouzlu Vánoc!“ A přesně takový je i náš hrdina Chris. Když jeho rodiče odcházejí z jeho pokoje na Štědrý večer, se smutkem zašeptá: „Kouzlo se vytratilo.“ Jenže ještě ne tak docela. Chris se totiž vzbudí pozdě v noci a vyběhne ven, aby tam spatřil stát... POLÁRNÍ EXPRES.

Animovaný, rodinný, vstupné 35,- Kč, 100 min., mládeži přístupný, dabing

11. 3. Pátek 20.00 hod.

**Wimbledon (USA)**

Tenista Peter Colt, který se z čelných příček propadl až na 119. místo světového žebříčku. Ztracené ambice i radost ze hry mu však vrátí setkání se stoupající tenisovou hvězdičkou Lizzie, k němuž dojde přímo na travnatých kurtech slavného Wimbledonu.

Romantická komedie, vstupné 35,- Kč, 98 min., mládeži do 12 let nevhodný, titulky

18. 3. Pátek 20.00 hod.

**Kameňák 3 (ČR)**

Do třetice posbíral Zdeněk Troška desítky a stovky u nejširších lidových vrstev oblíbených vtipů a vytvořil z nich sled vyprávěných či inscenovaných anekdot navlečených na prostý příběh. Tentokrát bude Khon bojovat s nenáviděnou tchyní na fotbalovém hřišti. Tchyně proti němu postaví tým Romů...

Komedie, vstupné 35,- Kč, 101 min., mládeži do 12 let nevhodný

25. 3. Pátek 20.00 hod.

**Zahulíme, uvidíme (USA)**

Vezměte teenagerskou komedii „Hele vole, kde mám káru“, odpreparujte ty nejhušší scény, doplňte ještě více marihuany a jednu zhulenečkou jízdu na gepardovi. Dostanete bláznivou komedii, která vás královsky pobaví!

Komedie, vstupné 35,- Kč, 108 min., mládeži do 15 let nevhodný, titulky

### Pranostika na březen:

Nezapomeň nikdy na to,  
březenový prach že je zlato.

Radlice jež v březnu oře,  
v dubnu odpočívá v dvoře.

V březnu vítr, v dubnu déšť  
- pak jistě úrodný rok jest.

V zelené-li roucho březen se obleče,  
neúrodu za sebou přivleče.

Březen suchý, duben mokrý a květen  
větrný pytle a sudy vínem naplní.